

О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых ячеек педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые ячейки систематически пополняются игровым оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений безопасна и комфортна, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Групповые ячейки для детей первой группы раннего возраста:

- игровое оборудование: мягкие модули, сенсорные объёмные игрушки, игрушки-забавы, составные и динамические игрушки;
- игровое оборудование для развития движений: мячи, каталки, крупногабаритные машины;
- настольные игры - вкладыши, игры на развитие сенсорных эталонов и крупной моторики рук, конструкторы;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «кухня», «парикмахерская»;
- сюжетные игрушки: куклы, посуда, коляски, ванночки, колыбельки, машины, рули;
- атрибуты ряженья и другое;
- столы и стулья по количеству детей.

Групповые ячейки для детей дошкольного возраста:

- учебная зона: доска с магнитами для демонстрационного материала, столы и стулья по количеству детей, цветные карандаши, краски, пластилин, счетные палочки;
- уголки по формированию элементарных математических представлений: сенсорные эталоны (форма, цвет, величина), раздаточный материал и демонстрационный материал для работы со множеством; демонстрационные геометрические формы, фигуры, настольно-печатные игры;
- познавательный и исследовательский центры: дидактические игры (по возрасту детей данной группы) на классификацию; нахождение причинно-следственных связей и др., тематические альбомы для рассматривания, игры по гендерному воспитанию, муляжи фруктов, овощей и грибов; мини-лаборатория (лупы, мерные стаканчики, весы, разные материалы и др.), фотоальбомы и иллюстрации, детские энциклопедии;
- демонстрационный материал (предметные и сюжетные картинки по разделам «природа», «профессии», «транспорт», «основы безопасности», «правила дорожного движения», «государственные праздники» и т.д.);
- конструкторы с разными способами соединения; развивающие игры («составь картинку», игры-головоломки, и т.д.);
- центр краеведения (патриотического воспитания): символика России (флаг, герб, гимн, карта России), фотографии президента России, альбомы для

рассматривания по темам «Улицы моего города», «Достопримечательности», макеты и др.;

- книжный центр (центр развития речи): портреты детских писателей, детские книги по возрасту детей (потешки, сказки, рассказы, стихи, загадки, пословицы, скороговорки, считалки, и др.), предметные и сюжетные картинки, серии картинок для составления рассказов;
- центр театрализованной деятельности: разные виды театра для обыгрывания: театр деревянных игрушек, настольный плоскостной театр, театр игрушки би-ба-бо, и др., атрибуты ряженья;
- центр физического развития: атрибуты для общеразвивающих упражнений и подвижных игр: платочки, флажки, кубики, ленты и др., пособия для развития основных видов движений: мячи, кегли, скакалки, кольцобросы, мишени, массажные дорожки и др.;
- игровые центры, оснащенные необходимым игровым оборудованием для сюжетно-ролевых, настольно-печатных, режиссерских игр.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Имеется точка доступа к глобальной сети Интернет, свой электронный адрес; ноутбуки, цветной принтер, DVD-плеер, музыкальные центры; аудио- и видеотека; мультимедийные проекторы; экраны для проекционного оборудования; стационарные компьютеры; брошюровщик; ламинатор.